



*Experiencias de Agroforestería  
Comunitaria y Buenas Prácticas de  
Gestión de Vinculación. UNA,  
Honduras*

*Rubén Sinclair G.  
Director de Vinculación*

# *Experiencias Innovadoras y Buenas Prácticas en la Gestión de Vinculación. UMA, Honduras*



**Martin Zuniga (2016)** en su conferencia: **“El desafío de aumentar la productividad y mantener suelos saludables”**, denota que “la tecnología y la innovación serán claves para minimizar el déficit de alimentos y lograr mayores rendimientos, ya que para el año 2050 se necesitará alimentar a 9.5 billones de personas en el mundo”

# 1. Simposio Nacional de Estrategias y Promoción de la Investigación/Vinculación

## Propósito:

1. Compartir experiencias de proyectos de investigación y de vinculación en procesos de desarrollo rural institucional.
2. Explorar posibles iniciativas de ejecución conjunta a través de estudiantes tesistas



# XIII Encuentro de Productores Experimentadores

## OBJETIVO DEL ENCUENTRO

“Propiciar intercambios de experiencias exitosas entre Agricultores (as) Experimentadores (as), sobre metodologías, técnicas, resultados y herramientas participativas de investigación, a fin de valorar y/o promover alternativas sostenibles de Agroforestería Comunitaria.

- **Agricultor/Experimentador:**

*“Es un actor emergente en los sistemas centroamericanos de generación y difusión de conocimientos”*



# Alianzas Estratégicas Institucionales

## Carta de Intenciones

### UNA-ICF 2014

Bajo el Programa de  
Adaptación al Cambio  
Climático en el Sector  
Agroforestal. (Clifor)-GIZ



# *Alianzas Estratégicas Institucionales*

## Carta de Intenciones

**UNA-FHIA 2017**

Programa de  
capacitación e  
Investigación:

- Practica profesional
- Tesis de grado
- Diplomados
- Establecimiento parcela agroforestal.



# Objetivo de la Experiencia

**1.** Fortalecer capacidades de los productores campesinos e Indígenas que conviven en situaciones climáticas adversas.

**2.** Incrementar la resiliencia climática y capacidad de adaptación de los sistemas productivos.



# Estrategia de Abordaje

Metodología multifactorial y participativa, con aprendizaje vivencial y de socialización grupal de conocimientos.

## Métodos de Extensión

- Escuelas de Campo
- De Campesino a Campesino
- Productores Experimentadores



## Secuencia metodológica:

- Reconocimiento de actores.
- Análisis de contexto.
- Caracterización de sistemas de producción.
- Desarrollo de Plan de trabajo.





**RESULTADOS**

**ECAs, UNA Honduras**

**Programa Escuelas  
de Campo ECA.**

***Vinculación Universidad-Sociedad***

# CONTEXTO GEOGRÁFICO DE LAS ESCUELAS DE CAMPO

3 ECAs, enfocadas en Agroforesteria Comunitaria, riesgos y adaptación al Cambio Climático









# Resultados

**Sondeo agroalimentario y socioeconómico.**

**El reconocimiento contextual denotó un deterioro agroecológico, debido al avance de la frontera agrícola y ganadera; así como la ausencia de políticas agrícolas y ambientales en la zona.**





## Formación de ECAs

- **Capacitados 32 beneficiarios entre hombres y mujeres.**

**Krautara 8**

**Krausirpi 18**

**Panzana 6**



- **Formadas tres Escuelas de Campo en tres comunidades**

- **Participación de la mujer 37.5%**





- **Parcelas Demostrativas**

- **Instaladas 3 parcelas una por comunidad meta.**



- **Parcelas con especies promisorias para su seguridad alimentaria (Frijol, arroz, yuca, maíz musáceas)**

# Parcelas Demostrativas con Productores Experimentadores



# Investigación Aplicada

Establecido ensayo varietal de arroz.



- **Logro Satisfactorio.**

Establecido ensayo experimental de arroz con Tesista de la UNA.

**Evaluadas nueve (9) variedades** promisorias, para conocer su adaptación al Cambio Climático y apoyar la seguridad alimentaria de la población étnica.

# CONTEXTO GEOGRÁFICO DE LAS ESCUELAS DE CAMPO

23 ECAs/FLM en Guata, Jano, Manto y Yocón enfocadas en Agroforestería Comunitaria y Seguridad Alimentaria

MAPA DE ESCUELAS DE CAMPO "UNA"



FEDERACIÓN LUTERANA MUNDIAL



Google earth

© 2015 Google  
US Dept of State Geographer  
Image Landsat  
Data SIO, NOAA, U.S. Navy, NGA, GEBCO

NICARAGUA

16 P. 572394.70 m E. 1606460.58 m N. Elevación



**PROYECTO:  
FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA EL MANEJO  
FORESTAL SOSTENIBLE EN CUATRO MUNICIPIOS DEL  
DEPARTAMENTO DE OLANCHO**



EUROFOR



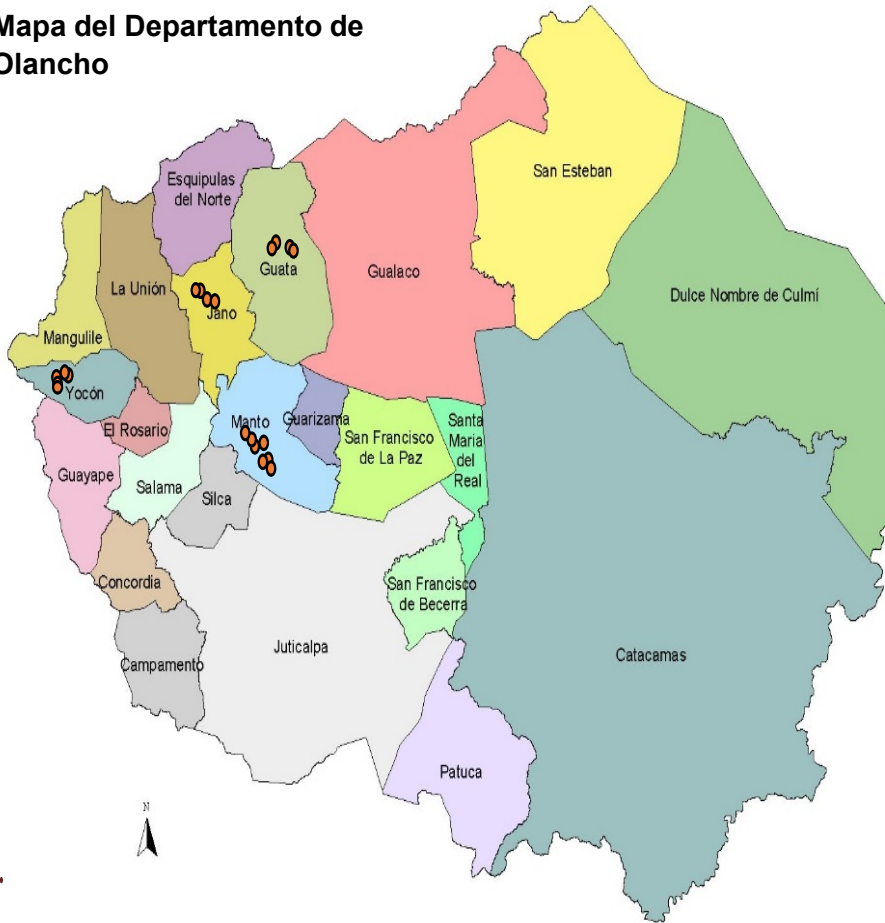
Programa Adaptación al Cambio Climático en el Sector Forestal - CLIFOR



FEDERACIÓN  
LUTERANA  
MUNDIAL  
miembros de cooperación

# Área de intervención

Mapa del Departamento de Olancho



Comunidades de intervención

Municipio	Sitio	Cooperativa	No.	Comunidad
Manto	Ojo de Agua	Todos Podemos	1	El Bebedero
			2	Ojo de Agua
			3	Portillo Pelón
Manto	El Coyol	La Presa	4	La Zuncuya
			5	El Coyol
			6	El Pataste
			7	Potrerrillos
			8	Peñasquito
			9	San Benito
Manto	El Portillón	El Buen Pastor	10	El Barro
			11	Las Tunitas
			12	Amacuapa
			13	Las Jaguas
			14	Corralitos
Jano	Corralitos	Pinos Verdes	15	Las Cureñas
			16	San Luis
			17	Tizate
			18	Pintora
Guata	El Salitre	Piedras Gordas	19	El Salitre
			20	El Junquillo
			21	Azacualpita
			22	Progreso
Yocón	Cañada Galana	El Chorrón de La Cañada	23	Montañuelas
			24	Cañada Galana
			25	Pueblo Nuevo
			26	El Junco
			27	Nogales
			28	La Papaya
			29	Aguilar
			30	Las Flores
			31	Talpetate



# Alcance del Proyecto

**Resultado. 23** Cooperativas agroforestales con capacidades en la gestión, manejo y aprovechamiento sostenible de los R N. y reducida su vulnerabilidad frente al cambio climático.

## Logros:

- 370 productores formados en ECAs (276 Hombres y 94 Mujeres)
- 23 líderes Facilitadores formados (15 hombres, 10 mujeres mujeres)
- 23 Escuelas de campo organizadas
- 4 Viveros forestales de 40 mil plantas cada uno



EUROFOR



Programa Adaptación al Cambio Climático en el Sector Forestal - CLIFOR



FEDERACIÓN LUTERANA MUNDIAL  
miembros de cooperación

# Otras Capacidades Recibidas por Facilitadores



1. Elaboración de abonos orgánicos

2. Manejo y sanidad animal en bovinos y equinos.



3. Propagación vegetativa por injertos





# Proyectos Productivos



EUROFOR



Programa Adaptación al Cambio Climático en el Sector Forestal - CLIFOR



FEDERACIÓN LUTERANA MUNDIAL  
miembros de *giz* alianzas



## PROYECTO UNA – Clifor

«Contribuyendo a la mejora continua de una educación Indígena que promueve la sostenibilidad ambiental.»

**Solicitud de Subvención del Programa Clifor**

**UE-GIZ**

*Experiencia Innovadora:* «Contribuyendo a la mejora continua de una educación Indígena que promueve la sostenibilidad ambiental.»

- **Objetivo General**

Contribuir al mejoramiento de los medios de vida de las comunidades rurales e indígenas del país, desde la plataforma de Educación Superior.



# Resultados

## Fortalecidas Capacidades en Forestería Comunitaria



- Adaptación curricular hacia la Forestería comunitaria y Cambio Climático.
- Diplomado en Cambio Climático y Forestaría Comunitaria.
- Curso sobre Investigación Aplicada para profesores.
- Curso a nivel comunitario sobre Forestaría Comunitaria, Cambio Climático y Energía Renovable.



➤ *En desarrollo, Investigaciones aplicadas en el campo de la Forestería comunitaria en cuatro Cooperativas Agroforestales..*



# Resultados y logros finales de la Experiencia

- El establecimiento de un Programa de investigación y vinculación aplicado, con orientación a Sistemas integrales de producción agropecuaria.
- Se han generado oportunidades de acercamiento entre estudiantes, técnicos y productores, fortaleciendo en el proceso, las capacidades agroecológicas y económicas en la comunidad rural.



# Resultados Finales.....

➤ **A** través de la Radio Universidad, se ha establecido un medio sistemático de comunicación y capacitación de la población rural en temas de agroforestería comunitaria y cambio climático.



# La Experiencia Concluye



Que la Vinculación Academia Sociedad, constituye una relación estratégica para contribuir a mejorar las condiciones de vida de la población rural y étnica en un marco de sostenibilidad.



# Huertos escolares





**Un solo rayo de sol es suficiente  
para borrar millones de sombras.**

**San Francisco de Asis**

**GRACIAS**

A photograph of a sunset over a field. The sun is low on the horizon, creating a bright glow and silhouettes of cows in the foreground. The sky is filled with clouds, and the overall scene is peaceful and serene.









# **Experiencia Manejo de Bosque Comunitario**

**Asociación de Comunidades Forestales  
del Peten /Guatemala**

**ACOFOP**

*Congreso Forestería Comunitaria 2019*

*Rubén Sinclair*

# ACOFOP

**“Representa el Proyecto Forestal Comunitario mas grande del mundo”**

- Es una Institución que agremia a 22 comunidades legalmente organizadas (Cooperativas y Sociedades civiles), involucradas en el manejo forestal sostenible dentro de la Reserva de Biosfera Maya (RBM)





# CONCESION FORESTAL COMUNITARIA

## OBJETIVO DE ACOFOP

- Mejorar el nivel de vida de las comunidades forestales del Peten, a través del manejo sostenible de los recursos naturales del bosque.
- Son 500,000 hectáreas de bosque tropical en manos de organizaciones comunitarias.

## CONCESION FORESTAL COMUNITARIA

Es un mecanismo legal mediante el cual el Gobierno de Guatemala otorga a grupos comunitarios una parte del bosque para el aprovechamiento y la protección de los RRNN.

**“El bosque esta certificado por el Consejo Mundial de Manejo Forestal (CMMF)”**

# Historia del proceso forestal comunitario

## Reserva de Biosfera Maya

- En 1990 por decreto 5-90 se declara la RBM, definida como área inmensa para proteger la naturaleza que proporciona beneficios a la humanidad.
- Área de la Reserva: 2.1 millones de hectáreas

## Objetivos de la Reserva

- Conservar la biodiversidad y los valores arqueológicos.
- Promover el uso sostenible de los recursos naturales.



# ZONAS DE LA RESERVA DE BIOSFERA MAYA

## ZONA NUCLEO

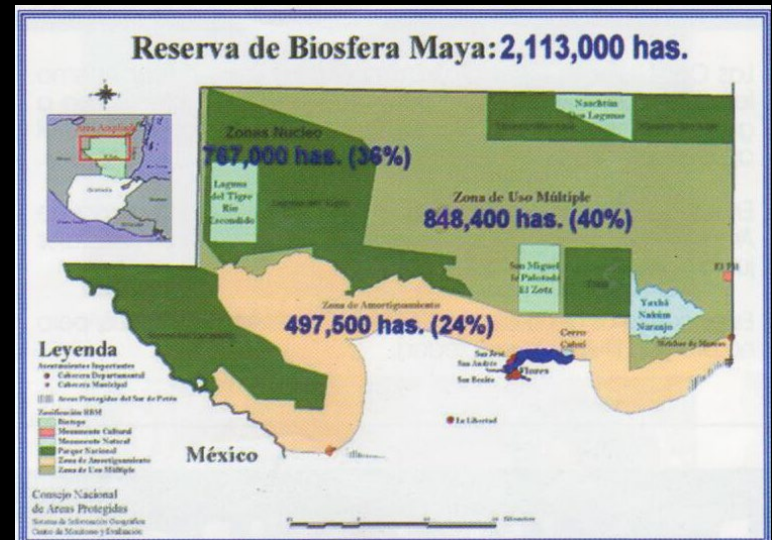
- Incluye los Parques nacionales con régimen de protección.
- Solo se permiten actividades científicas y turismo de bajo impacto.

## ZONA DE USO MULTIPLE

- Es una reserva extractiva.
- Se permiten varios usos del suelo.

## ZONA DE AMORTIGUAMIENTO

- Se promueven actividades que conservan el bosque y apoyan la función del área como amortiguador para la RBM.



# Situación inicial en la RBM 1990-1995

- Estado de ingobernabilidad
- Deforestación y avance desordenado de la frontera agrícola.
- Extracción ilegal de los recursos naturales.
- Saqueo de monumentos arqueológicos.



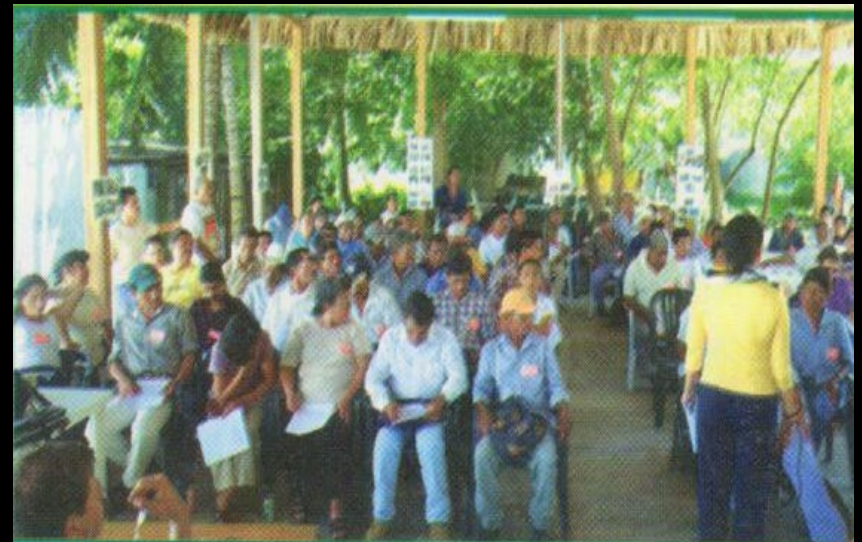
# Nacimiento de ACOFOP

## Legalización de ACOFOP

- La asociación de comunidades forestales del Peten, se legaliza el 19 de junio de 1997.

## Meta principal

Promover el desarrollo socioeconómico y la mejora de la calidad de vida de las comunidades forestales, a través del manejo sostenible de los recursos del bosque.



# Negociando el acceso al bosque

## Interrogantes principales

- A quien dar las concesiones forestales?
- Son las comunidades capaces de manejar una concesión forestal?
- Que hacer con las comunidades que están dentro de la ZUM?
- Que extensión de área dar al interior de la ZUM?
- Que potencialidades de bosque aprovechar?
- Como evitar los asentamientos humanos dentro de la RBM?

## RESPUESTAS

Las comunidades obtuvieron la posibilidad de demostrar que la forma mas efectiva de conservar los bosques es involucrar a la población en su manejo.

# Áreas de trabajo de ACOFOP

## Área Social

- Incidencia Política
- Capacitación
- Genero
- Comunicación y relaciones publicas.
- Apoyo Legal



## Área de Fomento Productivo

- Comercialización de productos maderables y no maderables.
- Regencia Forestal
- Asistencia técnica forestal
- Capacitación técnica
- Certificación

# Logros mas importantes

- 500,000 hectáreas de bosque en manos de comunidades bajo un manejo sostenible.
- Se logro reducir el avance de la frontera agrícola en la RBM.
- Las comunidades de ACOFOP han detenido la inmigración descontrolada dentro de la ZUM.
- Los incendios forestales han desaparecido.
- Se logró un cambio de actitud de los comunitarios, hacia una cultura agroforestal.
- ACOFOP logró ser reconocida como co-administradora de la RBM en las instancias de decisión sobre las políticas de conservación y admon de los RRNN.



# Beneficios del Bosque

- Las comunidades trabajan el bayal y el mimbre para muebles
- De los desperdicios de madera elaboran artesanías
- De las semillas de arboles fabrican collares.
- Exportan productos no maderables:
- **El xate, como planta ornamental va al mercado de USA.**
- **El chicle lo exportan a Japón \$202/quintal**
- **Pimienta gorda al mercado de USA \$107/ quintal**
- **Semilla de Ramón (Masica), contiene alto % de proteína y se exporta USA.**
- **Plantas medicinales**

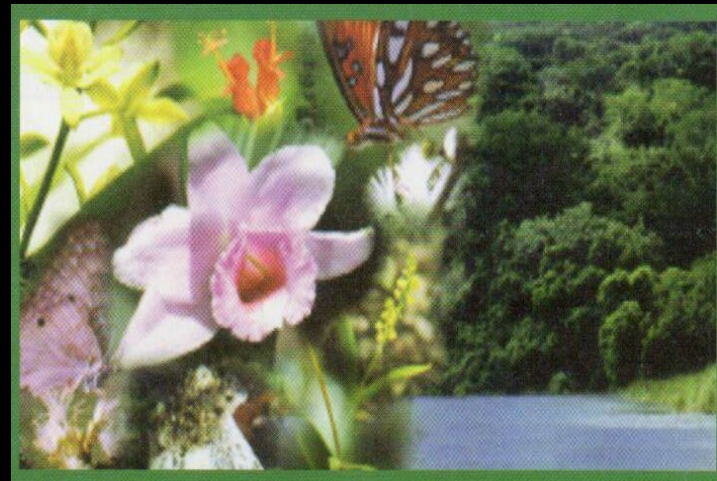


# Beneficios Económicos

- El proceso genera un empleo de 100,000 jornales por año.
- Genera \$4,000,000 al año por venta de madera certificada, invirtiendo un alto % en infraestructura social.
- Los salarios están por encima del mínimo establecido por la ley.
- Se generan \$ 400,000 al año en impuestos para el Estado.
- Se invierten \$ 149,300 al año en la prevención de incendios forestales.
- Se invierten \$ 145,000 al año en el control y vigilancia del bosque.

# Retos Principales de ACOFOP

- Lograr una red de alianzas estratégicas de fortalecimiento y defensa del proceso.
- Fortalecimiento a las capacidades internas en las comunidades.
- Crear nuevas alternativas de desarrollo para las comunidades.
- Agregar valor a los productos y servicios provenientes del bosque.
- Industrialización del proceso.
- Sostenibilidad ecológica, económica y social.
- Involucrar mas a las mujeres en el proceso forestal comunitario.



An aerial photograph of a dense, lush green forest. In the center, a small hill rises above the canopy, featuring two stone ruins. One is a smaller, more complex structure, and the other is a taller, more rectangular tower. The sky above is filled with soft, white clouds. The overall scene is serene and natural.

**GRACIAS**













# Proyectos de vinculación

- Cada departamento o unidad académica podrá gestionar y ejecutar proyectos específicos, bajo la tutela y responsabilidad de su facultad o unidad ejecutora con asignación presupuestaria, dichos proyectos o actividades deberán estar en concordancia con la visión y programa de vinculación de la facultad.





## II METODOLOGIAS DE EXTENSION

La Universidad en sus procesos de Vinculación Universidad-Sociedad, utiliza de forma transversal tres metodologías participativas de manera combinada y/o articulada, logrando mayor eficiencia en los procesos.

- **Escuelas de Campo**
- **De Campesino a Campesino**
- **Productores Experimentadores**



UNA Honduras

**Programa Escuelas  
de Campo ECAs.**

*Vinculación Universidad-Sociedad*

# CONTEXTO GEOGRÁFICO DE LAS ESCUELAS DE CAMPO



# CONTEXTO GEOGRÁFICO DE LAS ESCUELAS DE CAMPO

23 ECAs/FLM en Silca, Salamá, Manto y Yocón enfocadas en Agroforestería Comunitaria y Seguridad Alimentaria



MAPA DE ESCUELAS DE CAMPO "UNA"



© 2015 Google  
US Dept of State Geographer  
Image Landsat  
Data SIO, NOAA, U.S. Navy, NGA, GEBCO

Google earth

# CONTEXTO GEOGRÁFICO DE LAS ESCUELAS DE CAMPO

3 ECAs/CSUCA en Gracias a Dios enfocadas en riesgos y adaptación al Cambio Climático



MAPA DE ESCUELAS DE CAMPO "UNA"



© 2015 Google  
US Dept of State Geographer  
Image Landsat  
Data SIO, NOAA, U.S. Navy, NGA, GEBCO

NICARAGUA



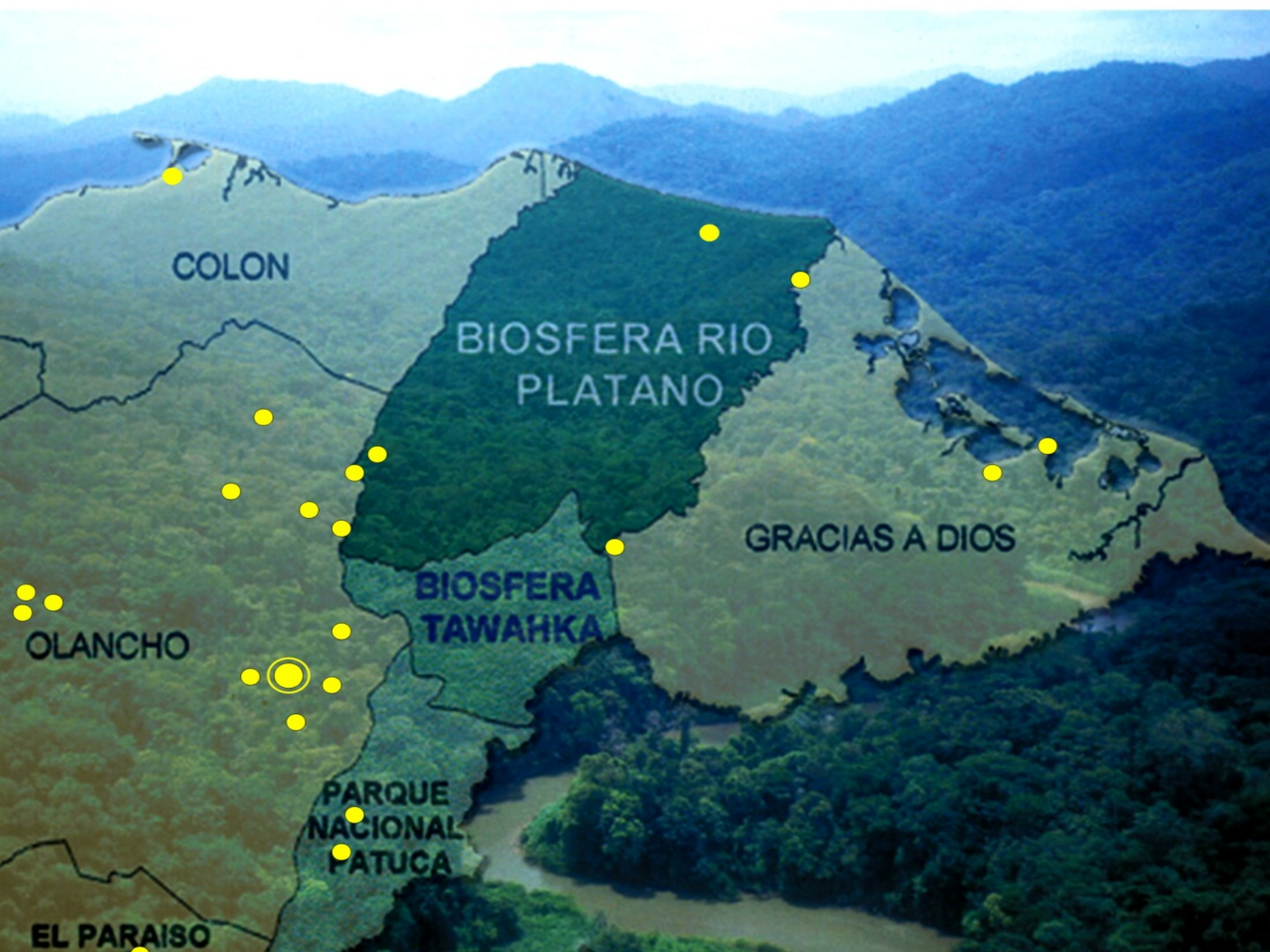
Google earth



## **PROYECTO PRIDCA C61**

**“Escuelas de Campo con orientación a la Agroforestería Comunitaria, Gestión de Riesgos y Adaptación al Cambio Climático” en la Reserva de Biosfera Tawahka. Honduras**

**ALIANZA ESTRATEGICA:UNA-CSUCA**



COLON

BIOSFERA RIO  
PLATANO

GRACIAS A DIOS

BIOSFERA  
TAWAHKA

OLANCHO

PARQUE  
NACIONAL  
PATUCA

EL PARAISO







# Objetivo de proyecto

**Fortalecer capacidades de los productores (as) Indígenas que conviven en situaciones climáticas adversas para que adapten la producción y productividad de sus cultivos a los cambios climáticos.**



# Metodología

Metodología multifactorial y participativa, con aprendizaje vivencial y de socialización grupal de conocimientos.

## Secuencia metodológica:

- Reconocimiento de actores.
- Análisis de contexto
- Caracterización de sistemas de producción.
- Desarrollo de Plan de trabajo.





- **Formación de ECAs**

**Capacitados 32 beneficiarios entre hombres y mujeres en metodologías participativas de ECAs.**

**Krautara 8**

**Krausirpi 18**

**Panzana 6**

**Formadas tres Escuelas de Campo en tres comunidades**

- **Participación de la mujer 37.5%**



- **Formación de Líderes.**

**22 líderes Indígenas formados como Facilitadores de proceso:**

**Krautara 6**

**Krausirpi 11**

**Panzana 5**

**41% participación de la mujer**

**Productos: 7 manuales de buenas practicas agrícolas publicados.**





- **Parcelas Demostrativas**
  - **Instaladas 3 parcelas una por comunidad meta.**
  - **Cada parcela sembrada con especies promisorias para su seguridad alimentaria (Frijol, arroz, yuca, maíz musáceas)**

# Parcelas Demostrativas con Productores Experimentadores





# Investigación Agrícola Aplicada

Establecido ensayo varietal de arroz con la Escuela de Campo de Panzana



- **Logro Satisfactorio.**

Establecido ensayo experimental de arroz con Tesista de la UNA.

**Evaluadas nueve (9) variedades** promisorias, para conocer su adaptación al Cambio Climático y apoyar la seguridad alimentaria de la población étnica.



**PROYECTO:  
FORTALECIMIENTO DE CAPACIDADES PARA EL MANEJO  
FORESTAL SOSTENIBLE EN CUATRO MUNICIPIOS DEL  
DEPARTAMENTO DE OLANCHO**



EUROFOR



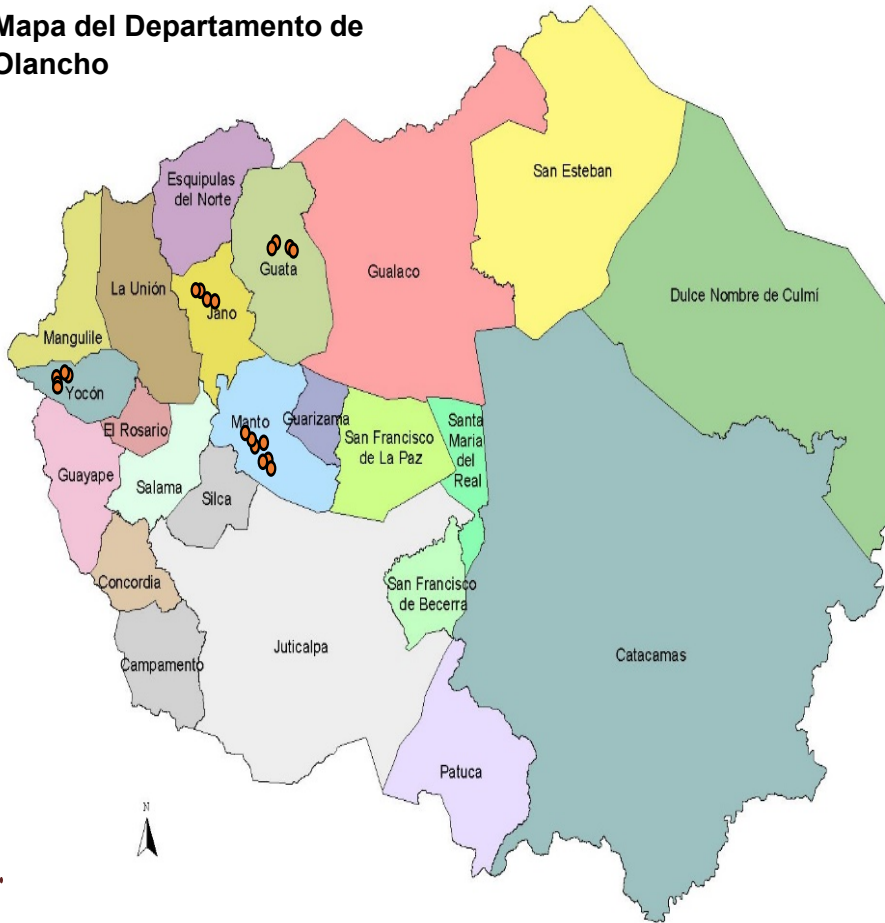
Programa Adaptación al Cambio Climático en el Sector Forestal - CLIFOR



FEDERACIÓN  
LUTERANA  
MUNDIAL  
miembros de Olancho

# Área de intervención

Mapa del Departamento de Olancho



Comunidades de intervención

Municipio	Sitio	Cooperativa	No.	Comunidad
Manto	Ojo de Agua	Todos Podemos	1	El Bebedero
			2	Ojo de Agua
			3	Portillo Pelón
	El Coyol	La Presa	4	La Zuncuya
			5	El Coyol
			6	El Pataste
			7	Potrerrillos
			8	Peñasquito
	El Portillón	El Buen Pastor	9	San Benito
			10	El Barro
			11	Las Tunitas
			12	Amacuapa
			13	Las Jaguas
Jano	Corralitos	Pinos Verdes	14	Corralitos
			15	Las Cureñas
			16	San Luis
			17	Tizate
			18	Pintora
Guata	El Salitre	Piedras Gordas	19	El Salitre
			20	El Junquillo
			21	Azacualpita
			22	Progreso
Yocón	Cañada Galana	El Chorrón de La Cañada	23	Montañuelas
			24	Cañada Galana
			25	Pueblo Nuevo
			26	El Junco
			27	Nogales
			28	La Papaya
			29	Aguilar
			30	Las Flores
			31	Talpetate



# Alcance del Proyecto

**Resultado 1:** Cooperativas agroforestales y organizaciones comunitarias con capacidades en la gestión, manejo y aprovechamiento sostenible de los recursos naturales y; reducida su vulnerabilidad frente al cambio climático.



## Logros:

- 370 productores formados (276 Hombres y 94 Mujeres)
- 23 líderes (22 hombres 1 mujer) formados como facilitadores
- 23 Escuelas de campo organizadas
- 3 Vivero forestales de 40 mil plantas cada uno



EURJFOR



Programa Adaptación al Cambio Climático en el Sector Forestal - CLIFOR



FEDERACIÓN LUTERANA MUNDIAL  
miembros de occidente

# Escuelas de Campo

## Utilización de semillas criollas



EUROFOR



Programa Adaptación al Cambio Climático en el Sector Forestal - CLIFOR



FEDERACIÓN LUTERANA MUNDIAL

Ministerio de Agricultura

# Escuelas de Campo

## Sistemas de reciclaje de agua y Bancos de semilla



EUROFOR



Programa Adaptación al Cambio Climático en el Sector Forestal - CLIFOR



FEDERACIÓN LUTERANA MUNDIAL

Ministerio de Agricultura

# Viveros



# Proyectos Productivos



EUROFOR



Programa Adaptación al Cambio Climático en el Sector Forestal - CLIFOR



FEDERACIÓN LUTERANA MUNDIAL

miembros de *giz* alianzas





## PROYECTO UNA – Clifor

«Contribuyendo a la mejora continua de una educación Indígena que promueve la sostenibilidad ambiental.»

**Solicitud de Subvención del Programa Clifor**

**UE-GIZ**

# Alcances y/o Componentes

## 1. Investigación

Establecer un programa de Investigación aplicada con orientación a la forestería comunitaria, desarrollo de sistemas integrales de producción agropecuaria, energía renovable y la resolución de problemas reales de adaptación al cambio climático.

## 2. Reforma curricular

Se contribuye a la Adaptación Curricular de carreras de la Universidad Nacional de Agricultura dándole una orientación hacia la Forestería Comunitaria y Cambio Climático.

## 3. Comunicación y promoción

Desarrollar espacios de promoción y divulgación de conocimientos, experiencias de éxito y cualquier acción que incida en concientizar a la población en la Forestería comunitaria y cambio climático.







# Actividades Investigación Aplicada

- **A1.1** – *Línea de base con actores de 4 comunidades meta.*



**A1.2** – *Desarrollar, organizar y/o implementar la estrategia de Investigación en Forestería Comunitaria y Cambio Climático en la Universidad.*

- **A1.3** – *Investigaciones aplicadas en el campo de la Forestería comunitaria, Cambio Climático, Energías Renovables*





# Huertos escolares

GRACIAS



Programa Escuelas de Campo









# Informe de Resultados según Objetivos estratégicos del Plan operativo 2018

## Objetivo 1.

Contribuir a la transformación progresiva de la sociedad, al fortalecimiento del Estado democrático y a la institucionalidad en función del bien común.



## Valoraciones y logros

La UNAG, ha sido propositiva y gestionadora ante la cooperación internacional logrando tener Proyectos de gran magnitud y modernizando las plantas de procesamiento de alimentos, laboratorios de biotecnología sistemas productivos entre otros.

# Informe de Resultados según Objetivos estratégicos del Plan operativo 2018

## Objetivo 2.

Desarrollar y fortalecer capacidades y competencias en la comunidad universitaria y la sociedad en su conjunto, para el análisis y búsqueda de soluciones a problemas nacionales y regionales

## Valoraciones y logros

- Aprobación de los Reglamentos de Vinculación Universidad Sociedad.
- Conformados Enlaces de los departamentos académicos.
- desarrollados Seminarios Permanentes para construir con la comunidad universitaria el marco conceptual de las funciones sustantivas de la Universidad: Docencia, Investigación, calidad educativa y extensión.

# Informe de Resultados según Objetivos estratégicos del Plan operativo 2018

## Objetivo 3.

Integrar la docencia, la investigación y la Extensión/Vinculación, como un único proceso académico para la formación universitaria y ciudadana.



## Valoraciones y logros

Iniciado el proceso para la consolidación de las funciones sustantivas de la Universidad, mediante la creación de las direcciones académicas de Docencia, Investigación, Ciencia y Tecnología, Vinculación Universidad y Sociedad.

# Informe de Resultados según Objetivos estratégicos del Plan operativo 2018

## Objetivo 4

Impulsar procesos de vinculación Universidad-Sociedad-Estado de dimensión regional e internacional.



## Valoraciones y logros

Se han creado las bases, contactos y relaciones nacionales e internacionales con diferentes instituciones publicas y privadas a fin de asegurar que los procesos de Vinculación, tengan el suficiente acompañamiento, recursos y estrategias de desarrollo.

## Carta de Intenciones

### UNA-ICF /GIZ

Bajo el Programa de Adaptación al Cambio Climático en el Sector Agroforestal. (Clifor)-GIZ

# Informe de Resultados según Objetivos estratégicos del Plan operativo 2018

## Objetivo 5.

Consolidar el carácter académico y curricular de la vinculación Universidad-Sociedad-Estado.

- **Línea de acción 5.5**

Establecimiento de relaciones entre las universidades públicas y privadas para iniciar y/o ampliar iniciativas de vinculación



## Valoraciones y logros

- Convenios con Universidades de Estados Unidos para intercambio de conocimientos, con docentes y estudiantes:
  - Fort Valley State University
  - Louisiana State University
  - Lamar University
  - Texas Tech
- Prácticas de estudiantes de medicina veterinaria con Universidades de México para el desarrollo de los módulos veterinarios.



# Huertos escolares

GRACIAS



Programa Escuelas de Campo